

2023年江西普通专升本考试--教育学

(回忆版, 部分题目有缺失)

一、单选题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 40 分)

1. 体现卢梭自然主义教育思想的著作是()
A. 《学记》 B. 《论演说家的培养》 C. 《爱弥儿》 D. 《大教学论》
2. 教育的基本要素包括学习者, 教育内容, 教育手段和()
A. 教材 B. 学校 C. 课程 D. 教育者
3. 剩余产品的出现为学校教育的产生提供了物质基础, 这体现了()对教育的制约。
A. 生产力 B. 社会性质 C. 文化传统 D. 人的素质
4. 下列因素中制约教育的领导权的是()
A. 生产力 B. 政治制度 C. 人口范围 D. 科学技术
5. 人的发展是指人类个体成长变化过程, 包括生理发展, 社会性发展和()
A. 身体发展 B. 心理发展 C. 品德发展 D. 思想发展
6. 小凡擅长运动, 不擅长绘画, 这体现了人身心发展的()
A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性
7. “个人价值恒高于社会价值”体现的教育目的价值取向是()
A. 社会本位论 B. 个人本位论 C. 生活本位论 D. 教育无目的论
8. 老师要求学生书写工整, 美观体现的是_____的要求()
A. 德育 B. 智育 C. 体育 D. 美育
9. 我国现行的学校教育制度属于()
A. 单轨学制 B. 双轨学制 C. 分支型学制 D. 交叉型学制
10. 教育制度的主体是()

- A. 学校教育制度 B. 行政管理制度
C. 学籍管理制度 D. 教学管理制度

11. 备课时，教师将知识点变成口诀便于学生记忆，体现教师劳动()

- A. 创造性 B. 长期性 C. 单一性 D. 示范性

12. 教师在工作中不断研究和改进，体现教师角色是()

- A. 心理调节者 B. 管理者 C. 研究者 D. 朋友

13. 广西壮族自治区开展民族舞的课程，是学校的()

- A. 校本课程 B. 活动课程 C. 地方课程 D. 国家课程

14. 校园里的标语“小草也有生命，踩它也会疼的”这属于()课程。

- A. 隐性课程 B. 显性课程

15. 以下德育过程不正确的是()

- A. 德育过程是学生在教师指导下个性品德的自主建构的过程
B. 德育过程是培养学生知、情、意、行的整体和谐发展的过程
C. 德育过程是提高学生自我教育能力的过程
D. 德育过程的最终目标是提高学生的道德认识

16. 生物老师带领学生野外观察植物的生长变化，丰富了学生对植物的感性认识，体现了教学原则()

- A. 因材施教 B. 循序渐进 C. 巩固原则 D. 直观性原则

17. 普通话等级测试中，学生达到了 87 分就可以定为二级甲等，这种评价方式属于()

- A. 相对性评价 B. 绝对性评价
C. 过程性评价 D. 个体差异性评价

18. 教师以图片展示或者示范性实验的方式进行教学的方法是()

- A. 讲授法 B. 实验法 C. 演示法 D. 谈话法

二、判断题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

1. 母鸡教小鸡啄食是教育活动。
2. “一切知识教给一切人”是杜威说的。
3. “在明明德，在亲民，在止于善”大学之道体现了古代教育对德育的重视。
4. 学校组织的秋季运动会是活动课程。
5. 我国教育目的的要求是培养社会主义建设的人才。
6. 教案的基本内容是教育内容。
7. 素质教育既重视学生的全面发展又重视学生的个性发展
8. 学校教育内容反应社会科技的进步。
9. 人的身心发展的整体性要求教育者根据教育对象发展的关键期。
10. 学校教育是人身心发展的前提条件。
11. 个体广义的发展是从人出生到成年的过程。
12. 我国教育目的的内容要求坚持培养人才的社会主义性质。
13. 终身教育即是成人教育。
14. 义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受的国民基础教育。
15. 普及义务教育是我国现阶段学制的发展趋势。
16. 热爱事业是教师做好教育工作的基本前提。
17. 人的全面发展不等于平均发展
18. 单元测试属于形成性评价
19. 课程目标的设计越细致越有利于教学目标的研制
20. 在班集体的核心初步形成阶段，同学间互不了解，班级缺乏凝聚力。

三、简答题(本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分)

1. 简述教育文化的功能
2. 简述教师素养的主要内容
3. 简述新一轮基础教育课程改革的基本理念
4. 简述贯彻巩固性教学原则的基本要求

四、论述题(本大题共 1 小题, 共 18 分)

1. 论述班主任工作的主要内容

五、材料题(本大题共 1 小题, 共 20 分)

小明初中 2 年级学生, 性格活泼, 勤奋好学, 热爱足球, 但是最近上课总打瞌睡注意力不集中提不起精神, 肖老师发现了, 对他进行的家访, 发现小明是因为沉迷于游戏熬夜打游戏。

肖老师多次找他谈话, 对他进行引导, 让他不要沉迷于打游戏, 把重心转到学习上来, 肖老师举办了一个活动, 通过发挥学生特长。小明在这个活动中通过踢足球获得了全班的认可, 并当任起了班级足球班长。并带领学校足球比赛夺冠。

肖老师积极引导和监督小明学习, 过了一段时间, 小明成绩提升, 回到了学习轨道。

1. 肖老师教育过程中遵循了什么德育原则?